

MEMORIA TÉCNICA FINAL - EJERCICIO 2016

1. DATOS DE LA ENTIDAD

Nombre de la Entidad:

[CENTRE DE DESENVOLUPAMENT RURAL ALT MAESTRAT](#)

Año de constitución: 2001

N.I.F: [G12567335](#)Domicilio: [C/ EN PROYECTE "B", Nº 5](#)Localidad: [ALBOCÀSSER](#)C.P: [12140](#)Teléfonos: [964428391 / 696499603](#)

Fax:

E-mail:

coordinacio@cdraltmaestrat.orgWeb: <http://www.cdraltmaestrat.org/>

Representante legal de la entidad:

[Gustavo Viol Zaragoza](#)Ámbito territorial: [Comarcal](#)

Código administrativo proyecto:

Denominación del proyecto:

["Treballeu junts per a la inclusió social de persones immigrades"](#)

Responsable/s de la ejecución del proyecto:

[Gustavo Viol Zaragoza](#)Importe subvención concedida: [16.910,19 \(any 2016\) i 9.997,86 \(any 2017\)](#)

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

LÍNEA ESTRATÉGICA *: Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)

PROGRAMA *: Taller d'Idiomes (2)

OBJETIVO *: Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)

O.E. Nº: Facilitar el desenvolupament de competències lingüístiques dels/les usuaris/àries en els idiomes emprats al lloc d'acollida per millorar les possibilitats d'una inclusió social efectiva i autònoma (4)

LÍNEA ESTRATÉGICA *: Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)

PROGRAMA*: Compensació educativa i acompanyament escolar per a immigrants escolaritzats a primària i secundària (2)

OBJETIVO *: Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)

O.E. Nº: Garantir l'accés, la permanència i la promoció en el sistema educatiu de l'alumnat menor d'edat en situació desfavorida procedent de famílies immigrades (4)

LÍNEA ESTRATÉGICA *: Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)

PROGRAMA *: Orientació sociolaboral a persones immigrades (2)

OBJETIVO *: Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)

O.E. Nº: Donar suport, orientar i capacitar en el procés de recerca activa d'ocupació i l'autoocupació, facilitant instruments per a la recerca de faena de forma activa i planificada (4)

LÍNEA ESTRATÉGICA :: **Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)**

PROGRAMA *: **Espais de cohesió intercultural (2)**

OBJETIVO *: **Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)**

O.E. Nº: **Donar a conèixer el context social i cultural de les persones immigrades, per tal de promoure el reconeixement i respecte a la diversitat sociocultural, fomentant actituds tolerants i inclusives entre tota la població (4)**

LÍNEA ESTRATÉGICA :: **Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)**

PROGRAMA *: **Tallers de formació ocupacional no reglada (2)**

OBJETIVO *: **Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)**

O.E. Nº: **Millorar l'ocupabilitat de les persones immigrades desocupades a partir de cursos de formació professional ocupacional no reglada (4)**

LÍNEA ESTRATÉGICA :: **Cohesió Social: Impulsar programes específics que promoguin la cohesió social i la convivència en la Comunitat Valenciana (1)**

PROGRAMA *: **Emergència social: banc d'aliments (2)**

OBJETIVO *: **Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques (3)**

O.E. Nº: **Atendre les situacions d'emergència social de les famílies de persones immigrades amb més dificultats, a través de l'accés a productes bàsics d'alimentació i roba, així com atenció psicològica gratuïta (4)**

- (1) (1) D'entre les línies estratègiques relacionades en l'annex del model de Memòria Tècnica Final – Exercici 2016, aquesta línia estratègica és la que més s'adapta al contingut del nostre projecte.
- (2) Aquest programa és el que hem executat durant l'any 2016. Està inclòs dins del nostre projecte, no coincideix amb els programes relacionats a l'annex del model de Memòria Tècnica Final – Exercici 2016.
- (3) Aquest objectiu és el que hem executat durant l'any 2016. Està inclòs dins del nostre projecte, no coincideix amb els programes relacionats a l'annex del model de Memòria Tècnica Final – Exercici 2016.
- (4) Aquest objectiu específic és el que hem executat durant l'any 2016. Està inclòs dins del nostre projecte, no coincideix amb els programes relacionats a l'annex del model de Memòria Tècnica Final – Exercici 2016.

Memòria Tècnica Final exercici 2016

3. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA DE LA CORRESPONDIENTE LÍNEA ESTRATÉGICA

Objetivo General: Promoure la integració social de les persones immigrades a través de l'atenció integral en aspectes com l'educació, el treball o les necessitats bàsiques.

Objetivos Específicos:

1º Facilitar el desenvolupament de competències lingüístiques dels/les usuaris/àries en els idiomes emprats al lloc d'acollida per millorar les possibilitats d'una inclusió social efectiva i autònoma

2º Garantir l'accés, la permanència i la promoció en el sistema educatiu de l'alumnat menor d'edat en situació desafavorida procedent de famílies immigrades

3º Donar suport, orientar i capacitar en el procés de recerca activa d'ocupació i l'autoocupació, facilitant instruments per a la recerca de faena de forma activa i planificada

4º Donar a conèixer el context social i cultural de les persones immigrades, per tal de promoure el reconeixement i respecte a la diversitat sociocultural, fomentant actituds tolerants i inclusives entre tota la població

5º Millorar l'ocupabilitat de les persones immigrades desocupades a partir de cursos de formació professional ocupacional no reglada

6º Atendre les situacions d'emergència social de les famílies de persones immigrades amb més dificultats, a través de l'accés a productes bàsics d'alimentació i roba, així com atenció psicològica gratuïta

Conseguido

Observaciones

	Conseguido		Observaciones
	Sí	No	
1º objetivo específico	X		
2º objetivo específico	X		
3er objetivo específico	X		Per al compliment d'aquest objectiu, ha sigut important la col.laboració amb el Centre de Dinamització Económica i Social del municipi d'Albocàsser.
4º objetivo específico	X		Per al compliment d'aquest objectiu, ha sigut important la col.laboració dels voluntaris de l'entitat i veïns dels municipis de la zona.
5º objetivo específico	X		
6º objetivo específico	X		Mitjançant la creació d'una Taula Social ha sigut possible una coordinació major entre les diferents entitats socials de la zona (Creu Roja, Càritas, Serveis Socials)

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

Nº DE PERSONAS ATENDIDAS / ACOGIDAS		SUBTOTAL	TOTAL	PORCENTAJE	
SEXO	HOMBRES	106	200	53%	
	MUJERES	94		47%	
INDICADORES		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PORCENTAJE
NACIONALIDAD (indicar nacionalidad)	Nacionalidad 1: Marroquí	102	90	192	96%
	Nacionalidad 2: Romanesa	4	4	8	4%
	Nacionalidad 3:				
	Nacionalidad 4:				
	Otras:				
EDAD	Menos de 18 años:	46	47	93	46.5%
	De 18 a 24 años:	3	4	7	3.5%
	De 25 a 34 años:	23	17	40	20%
	De 35 a 44 años:	22	13	35	17.5%
	De 45 a 54 años:	8	10	18	9%
	De 55 a 65 años:	3	2	5	2.5%
	Más de 65 años:	1	1	2	1%
	NS/NC:				
EMPADRONAMIENTO	Empadronado/a	106	94	200	100%
	No empadronad@				
	NS/NC:				
MOTIVO DE LA CONSULTA Y/O AREAS ATENDIDAS (en el Plan de intervención individual)	Sanidad:				
	Trabajo:				
	Educación:	43	56	99	49.5%
	Vivienda:				
	Asesoramiento Jurídico:				
	Mediación Intercultural:				
	Formación:	63	38	101	50.5%
	Retorno:				
Otros:					

POBLACIÓN BENEFICIARIA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN					
INDICADORES		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PORCENTAJE
NIVEL DE ESTUDIOS	Sin estudios:	32	15	47	23.5%
	Aprendiendo a leer y escribir:	18	36	54	27%
	Sin estudios, pero sabe leer y escribir:	24	5	29	14.5%
	Estudios primarios:	25	29	54	27%
	Estudios secundarios: Comprende la Educación Secundaria Obligatoria (1º a 4º de la ESO), el bachillerato y la Formación Profesional de Grado Medio.	6	9	15	7.5%
	Estudios Superiores: Formación Profesional de Grado Superior, Diplomados universitarios y Licenciados.	1	0	1	0.5%
	NS/NC:				
SITUACIÓN LABORAL	Si trabaja (por cuenta ajena):	41	15	56	28%
	Si trabaja (por cuenta propia):	4	0	4	2%
	No trabaja:	61	79	140	70%
	NS/NC:				
SECTOR EN QUE TRABAJA (sólo I@s emplead@s)	Industria:				
	Agricultura:	38	0	38	63.3%
	Construcción:	7	0	7	11.7%
	Servicios:	0	15	15	25%
	Otros:				
SITUACIÓN JURÍDICA	Regular:	104	94	200	98%
	No regular:				
	En trámite:	2	0	2	2%
	NS/NC:				

SÓLO CUMPLIMENTAR EN AQUELLOS CASOS DE PROYECTOS SUBVENCIONADOS DENTRO DE LA MODALIDAD "A".					
A.1 Acogida Integral: Incluye aquellos proyectos que contemplen servicios de alojamiento y manutención, también puede incluir información, orientación, asesoramiento, etc.	Duración del proyecto	Número de Beneficiarios		Total	Porcentaje
		Hombres	Mujeres		
	1-3 meses				
	3-6 meses				
	6-9 meses				
	9-12 meses				
	Total				
A.2 – Programa Primera Acogida y acompañamiento: Incluye aquellos proyectos que contemplen servicios de primera atención, información, orientación, asesoramiento y derivación, en su caso a recursos normalizados. - Programa de inserción sociolaboral. - Programa que promuevan la mediación intercultural en los distintos ámbitos sociales.	Tipo de beneficio	Número de beneficiarios		Total	Porcentaje
		Hombres	Mujeres		
	1ª atención				
	Información				
	Orientación				
	Asesoramiento				
	Derivación				
	Total				

5. RELACIÓN DE TALLERES O CURSOS DE FORMACIÓN

Este apartado SÓLO será cumplimentado por las Entidades que entre las actuaciones de su proyecto hayan incluido la realización de cursos o talleres de formación.

		1º Taller	2º Taller	3º Taller
TALLERES	Tipo del taller	Educatiu	Formatiu	Formatiu
	Nombre del taller	Taller d'idioma	Taller de costura	Taller d'orientació laboral
	Número de ediciones	7	2	2
	Fechas	Activitat contínua	Activitat contínua	Activitat contínua
	Número de asistentes	70	60	15
	Nacionalidades	Marroquí	Marroquí	Marroquí i Romanesa

Tipo de taller:

1. Empleo, 2. HHSS, 3. Castellano, 4. Valenciano, 5. Fomento de la lectura, 6. Cocina, 7. Salud, 8. Racismo y xenofobia, 9. Interculturalidad, 10. Informática, 11. Familia, 12. Acogida, 13. Coodesarrollo, 14. Sensibilización, 15. Socio- sanitario, 16. Psico-afectivo, 17. Socio-educativo, 18 Legislación laboral, 19. Deportes, 20. Teatro y música, 21. Género, 22. Otros.

6. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1: Taller d' idioma

Actividad 2: Taller de costura

Actividad 3: Taller d'orientació laboral

Actividad 4: Compensació educativa i acompanyament escolar per a immigrants escolaritzats a primària i secundària

Actividad 5: Espais de cohesió intercultural

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 1	X		Contínua	L'objectiu és millorar el seu castellà a nivell oral per així afavorir una millor integració social i la consecució d'una ocupació
Actividad 2	X		Contínua	El grup bàsic té com a objectiu adquirir coneixements d'iniciació al món de la costura i el grup avançat suposa un treball més creatiu que abasta el reciclatge, patronatge, disseny i confecció
Actividad 3	X		Contínua	El principal objectiu ha estat millorar la empleabilidad de les persones de l'entorn rural a través del disseny d'itineraris d'inserció soci-laboral, coneixement del mercat laboral rural, elaboració de CV, preparació d'entrevistes d'ocupació, desenvolupament d'habilitats i competències laborals, formació en informàtica bàsica i realització de gestions online.

	Ejecutada		Fechas	Observaciones
	Sí	No		
Actividad 4	X		Continúa	Segons les seves necessitats socioeducatives, els menors són derivats al servei pels centres educatius de primària i secundària de la localitat d'Albocàsser el que permet dur a terme una atenció més integral dels menors.
Actividad 5	X		Puntual	El principal objectiu ha estat crear un espai comú entre la gent immigrant i la gent de la zona, de manera que és puguen crear vincles des del respecte i la tolerància.

7. METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

(Describir los procedimientos utilizados para la ejecución de la actuación)

1. **Taller d'idioma:** les classes es desenvolupen tant a la seu de l'entitat (Albocàsser) com en el municipi de Les Coves de Vinromà a través d'un conveni de col·laboració amb la Fundació Docent Privada del municipi. Es fa ús d'un aula de formació amb dotació de taules i cadires suficients, pissarra, armaris, material fungible i calefacció. Els alumnes es troben dividits, segons criteri de nivell d'idioma, en dos grups amb una durada d'una hora i mitja i una periodicitat setmanal
2. **Taller de costura:** per al desenvolupament de les sessions, una setmanal de 90 minuts en dos torns segons nivell de dificultat, es fa ús d'un aula d'usos múltiples amb mobiliari adaptable a les necessitats, màquines de cosir i altre material necessari (teles, fils, tisores, guixos, etc) en els municipis d'Albocàsser i Les Coves de Vinromà
3. **Taller d'orientació laboral:** Per al desenvolupament de les accions d'orientació i inserció laboral s'ha comptat amb l'orientació i l'acompanyament del personal del centre i amb el lliure accés a l'aula d'ordinadors amb Internet. La col·laboració amb el Centre de Dinamització Econòmica i Social (CEDEIXES) de la Diputació de Castelló ha permès ampliar l'oferta formativa de l'entitat en matèria d'ocupació i autoocupació. La metodologia ha estat basada en el seguiment i tutorització individualitzades de les persones participants
4. **Compensació educativa i acompanyament escolar per a immigrants escolaritzats a primària i secundària:** Els alumnes acudeixen al servei per grups establerts segons edat i necessitats socioeducatives en torns amb una durada d'entre 60 i 90 minuts, de dilluns a divendres. L'aula de formació està dotada de 6 taules amb un total de 18 cadires per als alumnes, una taula de treball per al professor, pissarra blanca, projector amb pantalla, prestatgeries i material fungible segons necessitats.
5. **Espais de cohesió intercultural:** Un exemple d'activitats de cohesió intercultural és la trobada que es va dur a terme el dia 8 de Març amb motiu del Dia de la Dona en el qual es va llegir un manifest, es va elaborar un arbre amb missatges a favor de les dones, etc

8.2.. RECURSOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD DE EJEMPLARES	BREVE DESCRIPCIÓN
FOLLETOS		
SPOTS PUBLICITARIOS		
MATERIAL INFORMÁTICO (PÁGINAS WEB, REDES SOCIALES, VIDEOS)	2	Per a la difusió de les activitats desenvolupades s'ha fet ús de la pàgina web de l'entitat així com de les xarxes socials Facebook i Twiter.
PUBLICACIONES (REVISTAS LIBROS)		
OTROS: (ESPECIFICAR)	20	Per a la difusió de les activitats desenvolupades s'han repartit cartells informatius (informació general del curs, objectiu general, lloc, dates, horaris, telèfon de contacte, etc.) als agents socials de la zona i s'han penjat per els municipis on es desenvolupen.

9. EVALUACIÓN DE LA CORRESPONDIENTE ACTUACIÓN

(Hacer referencia a los procedimientos que ha llevado la entidad para verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y los resultados de la actuación correspondiente).

9.1 Cuantitativa: La valoració de les actuacions desenvolupades amb població immigrant és molt positiva ja que s'han atès a 200 persones durant l'any 2016, suposant un increment del 10% pel que fa a l'any anterior.

9.2. Cualitativa: s'ha promogut la integració social dels immigrants a través d'una atenció integral en aspectes com l'educació (fomentant l'aprenentatge i millora del coneixement d'idiomes i informàtica), el treball (desenvolupant programes d'orientació i formació per a l'ocupació i l'autoocupació) i les necessitats bàsiques (programa d'urgència).

10. SUGERENCIAS DE MEJORA

Per a uns altres anys estaria molt bé que la convocatòria es resolgués abans. Enguany es va resoldre en el mes de novembre i açò va fer que la nostra entitat tingués problemes per justificar la subvenció rebuda, ja que com no sabíem si ens donaven la subvenció vam haver de justificar despeses en altres subvencions i reduir activitats programades. Finalment quan ja va eixir la subvenció vam tindre que córrer per justificar.

Albocàsser a 16 de Gener de 2017



Alt Maestrat
Centre Desenvolupament Rural
C/. En projecte "B", 5 - Tel. 964 42 83 91
12140 ALBOCÀSSER - C.I.F. G-12567335

Firma: **Gustavo Viol Zaragoza**

En calidad de: **President del Centre de Desenvolupament Rural Alt Maestrat**

ANEXO

MEMORIA TÉCNICA FINAL - EJERCICIO 2016

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Facilitar el acceso de la población inmigrada a los diversos servicios públicos a través de programas específicos.
PROGRAMA: Información, asesoramiento y acompañamiento.

OBJETIVO GENERAL: Proporcionar atención a la población inmigrada desde su llegada para facilitar su acceso a los servicios públicos.

- O.E.1. Informar, asesorar y acompañar sobre el sistema educativo.
- O.E.2. Informar, orientar y asesorar a la población migrada en el acceso a la asistencia sanitaria.
- O.E.3. Informar, orientar y asesorar la población migrada en materia de empleo y formación.
- O.E.4. Informar, asesorar y acompañar en materia de vivienda.
- O.E.5. Informar, asesorar y acompañar en materia de derechos, deberes y costumbres.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Facilitar el acceso de la población inmigrada a los diversos servicios públicos a través de programas de acogida.
PROGRAMA: Centro de Acogida.

OBJETIVO GENERAL: Proporcionar alojamiento, manutención y atención básica a la población inmigrada en riesgo de exclusión social y a las personas que realizan trabajos como temporeros.

- O.E.1. Facilitar la acogida de personas migradas en riesgo de exclusión social.
- O.E.2. Promover programas de acogida integral de personas migradas dirigidas a trabajadores y trabajadoras temporeros.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Facilitar el acceso de la población inmigrada a los diversos servicios públicos a través de programas de acogida.
PROGRAMA: Escuelas de Acogida.

OBJETIVO GENERAL: Dotar a la población inmigrada de los conocimientos y habilidades necesarias para conseguir su integración en la sociedad valenciana.

- O.E.1. Generar una oferta normativa enmarcada en un ámbito multicultural que facilite la interculturalidad desde el conocimiento de las lenguas oficiales, los usos y costumbres de los valencianos y extensivamente de la sociedad española.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Cohesión social: Impulsar programas específicos que promuevan la cohesión social y la convivencia en la Comunidad Valenciana.
PROGRAMA: Mediación intercultural y gestión de la diversidad.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar actividades facilitadoras de la convivencia mediante la prevención y gestión positiva de los conflictos.

Promover la figura de la persona mediadora en el ámbito educativo:

- O.E.1. Introducir la mediación cultural en el aula, propiciando la convivencia entre alumnado y profesorado de diferente origen o cultura, por medio de la comunidad educativa.

Promover la figura de la persona mediadora en el ámbito sociolaboral:

- O.E.1 Fomentar la cualificación profesional de la personas migradas y la mejora de las condiciones sociales y laborales de éstas.

O.E.2. Formar y sensibilizar al personal involucrado en la inserción socio laboral de la población trabajadora.

O.E.3. Promocionar la gestión de la diversidad en las empresas y la prevención de la discriminación laboral.

O.E.4. Fomentar la participación sociolaboral de la población migrada.

Promover la figura de la persona mediadora intercultural en el ámbito sanitario:

O.E.1 Incentivar la formación del personal sanitario en materia de Mediación Intercultural, principalmente, en el ámbito comunitario

Promover la figura de la persona mediadora intercultural en el ámbito comunitario:

O.E.1 Fomentar la convivencia intercultural, mediante espacios de encuentro que faciliten la interacción, reconocimiento y acercamiento entre la ciudadanía de la Comunidad Valenciana.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Cohesión social: Impulsar programas específicos que promuevan la cohesión social y la convivencia en la Comunidad Valenciana.

PROGRAMA: Prevención de racismo y xenofobia.

O.E.1. Apoyar acciones de sensibilización para la prevención del racismo y la xenofobia. Mediación intercultural.

O.E.2 Apoyar acciones de formación específica e investigación en materia de racismo y xenofobia.

O.E.3. Fomentar las acciones realizadas desde el Plan Valenciano de prevención del racismo, la xenofobia y la discriminación interétnica.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Cohesión social: Impulsar programas específicos que promuevan la cohesión social y la convivencia en la Comunidad Valenciana.

PROGRAMA: Escuelas de Integración.

OBJETIVO GENERAL: Dotar a la sociedad de acogida de conocimientos sobre las culturas existentes en la Comunidad Valenciana.

O.E.1. Generar una oferta formativa enmarcada en un ámbito intercultural que facilite la interculturalidad desde el conocimiento de las culturas existentes en la Comunidad Valenciana.

LÍNEA TRANSVERSAL. De la Mediación Intercultural.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar la participación de la persona mediadora intercultural en los programas de acogida y cohesión social.

O.E.1. Desarrollo normativo: garantizar un marco jurídico adecuado a la Mediación Intercultural, adaptándola al nuevo contexto social. conocimiento de las culturas existentes en la Comunidad Valenciana.

O.E.2. Investigación en materia de migraciones: promover la investigación y su publicación en el ámbito de las migraciones y las buenas prácticas en integración.

O.E.3. Formación en Mediación Intercultural: fomentar la calidad de las intervenciones de las personas mediadoras interculturales, personal técnico de las agencias AMICS y miembros de asociaciones que tengan como fin la integración a través de la formación.

O.E.4. Acreditación de Personas Mediadoras Interculturales: fomentar la acreditación de las personas mediadoras interculturales que realicen su función en la Comunidad Valenciana.